

ระเบียบวาระที่ ๑.๒.๑๒ รายงานการเข้าร่วมอบรม เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)”

นำเสนอที่ประชุม คณะกรรมการประจำคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
ครั้งที่ ๗/๒๕๖๐ เมื่อวันที่ ๑๘ กรกฎาคม ๒๕๖๐

- มติ**
๑. รับทราบ
 ๒. มอบหน่วยประชุมนำข้อมูลลงเว็บไซต์คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
 ๓. มอบรองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาจัดทำสรุปเพื่อแจ้งให้กับหน่วยงานภายในคณะฯ



(นางสาวพรทิพย์ น้อยเขมา)
กรรมการและเลขานุการ



เอกสารประกอบการประชุม
วันที่ 1.2.12

คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยขอนแก่น
495
วันที่ 13 ก.ค. 2560
วันที่ 15.19 น. แฟ้มที่ 14

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น โทรศัพท์ ๐๕๕-๙๖๒๔๕๔
ที่ ศธ ๐๕๒๗.๑๗ / วันที่ ๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๐
เรื่อง รายงานผลการเข้าร่วมการอบรมหลักสูตร “พัฒนาผู้จัดการงานวิจัย (Research Manager: RM)”

เรียน คณบดีคณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ (ผ่านหัวหน้าภาควิชาสถาปัตยกรรม)

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา ได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX)” ในระหว่างวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2560 ณ โรงแรมเซนจูรี พาร์ค กรุงเทพมหานคร ข้าพเจ้า ดร. ตติยา เทพพิทักษ์ พร้อมด้วย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกิจ ยิ้มสรวล และ นางสาว วรางคณา วิหครัตน์ ได้เข้าร่วมการอบรมในหลักสูตรดังกล่าว นั้นมีสาระสำคัญ สามารถสรุปได้ ดังนี้

เนื้อหาในเกณฑ์ EdPEX เป็นคำถามที่องค์กรต้องตอบตัวเองทั้งในบริบทกระบวนการ และการเลือกตัววัด เป็นคำถามที่มุ่งให้องค์กรค้นหา และพัฒนาระบบงานที่มีประสิทธิภาพ ใช้งานได้ และนำสู่ผลลัพธ์ที่ดีต่อเนื่อง ภายใต้สภาวะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง การตรวจประเมินตาม แนวทางของ EdPEX จะช่วยให้องค์กรค้นหากระบวนการที่ยังเป็นช่องว่าง (Gap) และนำไปใช้วางแผนพัฒนาองค์กรต่อไป โดยมีคะแนนประเมินเต็ม 1,000 คะแนน ซึ่งจะแสดงระดับพัฒนาการขององค์กรจากคะแนนที่ได้ ดังนี้

หมวด 1 การนำองค์กร	120
หมวด 2 การวางแผนเชิงกลยุทธ์	85
หมวด 3 การมุ่งเน้นลูกค้า	85
หมวด 4 การวัด การวิเคราะห์ และการจัดการความรู้	90
หมวด 5 การมุ่งเน้นบุคลากร	85
หมวด 6 การมุ่งเน้นระบบปฏิบัติการ	85
หมวด 7 ผลลัพธ์	450

นอกจากเกณฑ์ข้างต้นแล้ว สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

- 1) การดำเนินการ EdPEX นั้นไม่ต้องตอบทุกคำถาม แต่ควรเรียนรู้ความหมายและเจตจำนงของคำถามหลักในแต่ละหมวดให้เข้าใจ เพื่อนำไปสร้างการเปลี่ยนแปลงในกระบวนการให้เกิดขึ้น และ
- 2) กรณีประเมินตนเองแล้วพบประเด็นความท้าทายขององค์กรที่ต้องเผชิญปัญหาในการดำเนินงาน และแนวทางการแก้ปัญหาที่นั้นไม่มีอยู่ในพันธกิจเดิมขององค์กร องค์กรสามารถขอเพิ่มพันธกิจใหม่ได้เพื่อให้เกิดประโยชน์กับการบริหารจัดการองค์กร
- 3) การดำเนินการ EdPEX นั้นไม่ควรเริ่มต้นด้วยการเขียนรายงาน ผู้บริหารควรทำความเข้าใจเกณฑ์ ประเมินตนเอง วางแผน เก็บข้อมูล และปรับปรุงการดำเนินงานตามขั้นตอนแล้วจึงเขียนรายงาน

เรียน คณบดี

- เชื้อโสรตทรอ
- หินตรวจนาคนอที่ช่อขุข
- คณ: วรรณทอระ: ๕๕๕๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(ดร. ตติยา เทพพิทักษ์)

รักษาการรองคณบดีฝ่ายแผนและพัฒนา

13 กค 6๐

13 กค 6๐